وساء والدخلاء والفضلاء والغرباء

أطلب رضا زملائي لها شهلته هذه الأبيات من الأمور الهؤذية و المعاني السلبية، لأني قد أنسبت الأقوال إلى غير أصحابها و أوصفت بعضهم بالصفات القبيحة مع أن كونهم ليسوا بذلك، فإني وضعتها على سبيل الهزاح و لإتهام الأبيات فقط.

ر (لطي يال



حمد ذُتُ إِله مِنْ ربَّ كَ لِلَّ البَرِيَّ فِي الْمَالِيَّ الْبَرِيَّ فِي الْمَالِيَّ الْبَرِيَّ فِي الْمَالِيَّ وَالْمَالِ (١) فمن إغتنى عنْه سيبُحقَرْ و يُرْذُلُ (١)

وصليَّتُ دائماً على سيِّد الأُمَهِ محمّد خليلِ الله دَوْماً يُفضَّ لُ^(٢)

ويا طالب العلم تذكّر مَدى الدُهُوْ رَوائد الكالك الكالك الكالك الكالك الكالك الكالكال الكال الكالكال الكالكال الكالكالكال الكالكال الكالكالكال الكالكال الكا

⁽١) البرية: الخلق.

⁽٢) الأمم: جمع الأمّة.

تليْهِ الْفُصُّ ولُكَ بجامعة الإمسا فُصُّ ولُكَ بجامعة الإمسا وي أصل لكن تتكمَّ للُولان من المسلوبين المسلوبين

و نحكن جميعُنك شهبابٌ وقهدْ نَجَهوا والمحلّف المحلّف ا

إذا جهاء إشكالٌ يشكعُّلُ إخْهِ وَقَالَ اللهُ عَلَيْهِ وَ يعْدَلُ (٢)

وكَيْلُهُ مُهِ تَقِقٌ و شُهِ كُرانُ و رَسِيْ سُ ثُهِ ابْهِ نَصْهِ الله ظَهِ لَا يسهِّلُ^(۳)

وعبْد ألرّشيدِ ثُدمّ زيْدنّ و غُسْمَنُ وعَبْد أَلَّهُ الرّشيدِ ثُدمَ وَعُسْمَنُ وهُدمُ فَتَدِالًا اللهِ الفضال (٤)

وَعُقْبَ أُ مَا أَسْ كَتَهُ امْتَنَ عَ الكَلِمُ اللهِ أَسْ كَتَهُ امْتَنَ عَ الكَلِمُ يَمِيْ لَكُ لِلهِ المُ العُقْ لَ (٥)

(١) سوى أصل: فرع من جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض.

(٢) منجد : مساعد، أي يساعدهم على إزالة الإشكال.

(٣) ظل : دام، یساعده حتی یکون سهلا.

(٤) لكل واحد من هؤلاء فضل و ميزة

(٥) سكوت المرء لا يلزم أن يكون جاهلا بل قد يكون بعكسه وهو لكمال عقله و كثرة معرفته الأشياء إلا أنه يترك الكلام لأمور، إما لكونه يرى أن الكلام في تلك الأشياء لا يفيد شيئا أو لا يرغب فيه لعدم شيء جديد يزيد ثقافته، لأن من طبيعة الإنسان يريد التجدد و التطور و التجديد في أفكاره و آرائه وهذا هو الغالب، و لاسيما فيما يتعلق بالأمور التي تفضي إلى الجدال و المراء، بناء على هذه لا يتكلم احترازا من البغضاء و العداوة و قسوة القلب فيما بين المسلمين. فأخي عقبة يتحلى بهذه الصفات كلها، و الله تعالى أعلم.

ومِنْ ثَامَ مُنْ فِي جاء مِن أَبْعِدُ الْخِرُرُ ألا إنّه المرزءُ على الحق مِقْ وَلْ (١) أعُفْ وَيُلا تَغْرِرُدُ فِي اللا و بِاطلاً أعُف فَوْلا لا تَغْرِيرُ فِي اللا و بِاطلاً أتنسى حضور اليوم فيه ستُنْ أَلُ (١)

⁽¹⁾ أبعد الجرز : جزيرة لومبوك، المقول : بسكون القاف و فتحة الواو هو كثرة الكلام، بالإضافة إلى يوني ليس بمعنى السلبي لأنه لا يسكت عن الحق بل يتكلم في الحق و الخيرات دائما.

⁽٢) لا تغرد : لا تغرّد، و فيه الهمرتان الأولى همزة النداء و الثانية الإستفهامية.



يُمِيْتُ علْماً في قُرى إِخْفاؤُهْ

كونوا على أُخُوةٍ بنّاءُ
حمْزَةٌ و سَيْفٌ مَعْ صَفِيْ ذَوُو العَجَبْ
دعاءُ رافِعْ و قُشَيْرِيْ يُرْغبُ
خيرُ الأنام خافه العِفْريْتُ
دواءُ أُمَّةُ دائماً تربيتُ

- أسسئلةُ أجوبةُ إحيساؤُهُ (1)
 أنتم لدى العَزَازِي أبناءُ (٢)
 رُوْصانُ بَعْدهمْ على شرِّ غضب (٣)
 هاروْنُ كلُّ النُّصْحِ منه يُطْلبُ
 نِجاءُهُ اللهُ سَحَرْ تَبْييْتُ (٤)
 فيه على خِلافهم تسكيتُ (٤)
 و زاد فضْلانُ " أَلَا هي الخبثُ "(٢)
 - (١) موت العلم بسبب سكوت أهل العلم، و إحياؤه بإقامة التعليم و التعلّم.
- (٢) البنّاء: استخدمت هذه الكلمة لأن الأخوّة عبارة عن البناء الذي لا يقام إلا ببنائها، الأستاذ العزازي هو أستاذنا الفاضل العالم الأصولي وكان يدرسنا في أصول الفقه و يدرسنا في بعض المواد أحيانا مثل بداية المجتهد في الفقه و سبل السلام في الحديث و القرآن.
 - (٣) أي يغضب على المنكرات.
 - (٤) النجاء : المناجاة، سحر : وقت السحور، تبييت: يفعله في الليل أي يبيت الدعاء في وقت السحر.
- (٥) التربيت : الضرب الخفيف للصبي لينام، التسكيت : يجعله ساكتا و لا يختلف في اللامور، أي الأمة بالنسبة إلى العالم كالولد بالنسبة إلى الوالد إلا أن الوالد يحفظ ولده من نار الدنيا و العالم يحفظه من نار الآخرة، التربيت هو عبارة عن التربية و التعليم بالإضافة إلى العلماء.
- (٦) العبث : اللهو، الخبث : الرديء أو النجس، الحدث : النجاسة، الغرث : الجوع، أي لا تأخذ من الدنيا إلا بقدر سد الجوع.

هي عند جارث الذات الحدث " و الفتى يعيش بالأزواج المراطفي كن مُلْكَ دولا البياج لاتصلحين مُلْكِلاً وأنكت الراجي ذلك من نصح الإمام الماجي فرمان لسكت لامرأة تمس بسل قلبها عازك لا يرتساخ قال حياسي للوداع أثارات فررِّجْ علينا الهُمْ يَا فَتَاحُ (الْ \bigcirc فاجْتنبَنْ عُلِنْ حَلَفَة الشُّروامخ حَلِافظُ إِنْ كنتَ من المشايخ^(٥) فهل على مُؤْذيه من مُلامِخ ؟(١) شبّانَ أحمل ن حَسَناً و مالِخ فالْزَمْ إلى ربّك بالتودّد إذا أردتَ للله التعبّ لِهِ معْمورُ فاعتقدْ بالا التردّد(٧) إبْداُهما بالعلم بالتزوّد فَضْل الحياةُ في النطْق دوماً لَـذُّ و دائمــاً فــي عقــل أرْديْ فَـــذُّ كَـــلَّا فــــؤادُهُ بحـــقِّ أخْـــذُ (^) و كالُ فكر ذي شنودٍ بَالُّ بَلِ المُحِبُّ الخيرَ في الأسرار من حسن جونارمان ذي الأبرار لو رفض اغْترَّ بذِي الأشرار^(٩) نُصْحِيْ إلى نانانج في الأخيار بل هه رأوا بأنّ فيك الكنّزُ ما قال قومٌ أ<mark>نت فينا عَجْزُ</mark> جهْلًا و كسلاً لا تكن من يمْزُوْ(') إخْلاصُ تبقى يائِساً أو تغْزُوْ

⁽١) المَلْكُ : مخفف من مَلِك و المَلِك مقصور من مالك، جمعه الأملاك و الملوك.

⁽٢) من نصائح الإمام الباجي في كتابه " النصيحة الولدية" التجنب من مصاحبة السلطان و طلب الجاه و الإمارة.

⁽٣) عاز الشيءَ : افتقده و لم يجده.

⁽٤) الأتراح: الهم و الحزن.

⁽٥) الشوامخ : متكبر.

⁽٦) مالخ: لاعب، لامخ: لاطم (ضرب الخدّ). أي لاعبه و اضرب عدوه من الكفار.

⁽٧) كلماكان العبد أعرف بالله زاد حبه له وكلما زاد حبه زاد تعبده.

 ⁽٨) اللذ : طيّب الحديث، الفذ : المتفرد و المتميز عن غيره، البذ : السوء، الشذوذ : مخالف الجمهور، أي أن أردي
 رجل غريب لا مثيل له في الفصل غير أنه يمتثل بالحق الآن.

 ⁽٩) جونارمان يحب العمل الصالح سرا لا يطلع عليه الناس، و أما نانانج فينبغي أن يشغل نفسه بالخيرات و إلا سيشغلها بالأشرار و السيئات.

⁽١٠) إخلاص : أحمد إخلاص، يمزو : تكبر.

أت أنها مستنشر اكسالغزس المنافر المنا

تمت كتابتها في يوم الجمعة، ١١، يناير، ٢٠١٩ م بجاكرتا الجنوبية بقلم أصغر الطلاب محمد شافعي مولانا

⁽١) العَرس: العُرس، أتزعم مستبشرا يا متخرجا من الجامعة مع وجود علامة الحزن من عينك ؟ وهو الدمع السائل مثل سيلان الماء من الكأس.

⁽٢) الفَيْش : افتخر و تكبر

⁽٣) الطَيش : النحراف، الحَيش : الجماعة، أي ليست له صفة الطيش لأنه يدوم مع الجماعة و الطيش صفة من شذ عن الجماعة.

⁽٤) ينتفي : يجتنب.

⁽٥) النافع اسم من أسماء الحسني.